

**ISTITUZIONE CULTURALE DON CARLO GNOCCHI
SOCIETÀ COOPERATIVA ONLUS
BILANCIO SOCIALE AL 31 AGOSTO 2025**

INDICE

1. PREMESSA.....	3
1.1 Metodologia	3
1.2 Modalità di comunicazione.....	3
1.3 Riferimenti normativi.....	3
2. INFORMAZIONI GENERALI	4
2.1 Informazioni generali	4
2.2 Breve Storia.....	5
2.3 Gli indirizzi	5
2.3 Composizione base sociale	7
2.4 Territorio di riferimento	8
2.5 Missione	9
2.6 Lavoratori dipendenti.....	9
3. GOVERNO E STRATEGIE	10
3.1 Il Consiglio di Amministrazione.....	10
3.2 Organi di controllo.....	11
3.3 Organigramma	11
4. GLI STAKEHOLDERS, I NUMERI DELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 E LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA	12
4.1 Gli Stakeholders	12
4.2 I numeri dell'anno scolastico 2024/2025	12
4.3 Le iniziative della Cooperativa	13
5. IL BILANCIO AL 31 AGOSTO 2025	14
5.1 La situazione economica.....	17
5,2 La situazione finanziaria e patrimoniale	19
5.2 I contributi da enti pubblici	22
6. PROSPETTIVE FUTURE.....	23
6.1 La nuova sede di Via Tommaso Grossi a Carate Brianza.....	23

1. PREMESSA

1.1 Metodologia

Il bilancio sociale è stato predisposto dal Consiglio di Amministrazione.

1.2 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale, sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei Soci, sarà pubblicato sul sito internet della Cooperativa.

1.3 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (*Global Reporting Initiative*).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- (i) Il Decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- (ii) Delibera della giunta regionale della Lombardia n. 5536/2007

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 19 gennaio 2026 che ne ha deliberato l'approvazione.

2. INFORMAZIONI GENERALI

2.1 Informazioni generali

Di seguito si riepilogano i principali dati della Cooperativa:

Denominazione	Istituzione Culturale Don Gnocchi Società Cooperativa ONLUS
Indirizzo sede legale	Via Dei Gaggioli n. 2 - Carate Brianza - MB
Indirizzo sedi operative	Sede Centrale, Licei, Amministrazione: via Dei Gaggioli n. 2 – Carate Brianza (MB) Istituto alberghiero: Piazza Risorgimento n. 1 – Carate Brianza (MB) Ristorante didattico “Saporinmente”: Piazza Risorgimento n. 1 – Carate Brianza (MB)
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa
Data di costituzione	01/06/1988
Codice Fiscale	09317130152
Partita IVA	00953090966
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A121414
Telefono	0362 991070
Sito internet	www.liceodongnocchi.eu
PEC	istituzionedongnocchi@legalmail.it
Codice Ateco	853209 – Istruzione secondaria di secondo grado di formazione generale: licei.

Secondo quanto riportato nello Statuto, la Cooperativa ha per oggetto:

- promuovere e gestire servizi scolastici di base obbligatori rivolti a ragazzi e ragazze in età di obbligo scolastico; promuovere e gestire percorsi didattici di continuità post obbligo scolastico per l’inserimento nel mondo del lavoro o nel mondo universitario;
- progettare e gestire attività di sostegno per ragazzi che per condizioni personali, familiari o sociali trovano difficoltà nella scuola base obbligatoria o post obbligatoria;

- c) progettare e gestire attività di formazione e di promozione umana volte a rispondere ad esigenze formative rilevate nel territorio e nella società e alla integrazione sociale dei cittadini nell'interesse generale della comunità;
- d) di prestare assistenza a categorie emarginate, disagiate o di emergenza sociale nella realtà scolastica ed in genere;
- e) progettare e gestire attività di formazione rivolte a docenti e non docenti di Istituti scolastici di ogni ordine e grado;
- f) diffondere, promuovere e pubblicare opere letterarie, scientifiche, tecniche e simili, con espressa esclusione della stampa quotidiana, nonché opere cinematografiche, artistiche, radiotelevisive e simili utilizzando tutti i supporti multimediali messi a disposizione dalle moderne e sempre in evoluzione tecnologie dell'informazione;
- g) promuovere e gestire servizi attinenti alla valorizzazione del tempo libero come fattore di educazione integrale della persona, nel campo dello sport, della ricreazione e dell'aggregazione sociale in genere;
- h) promuovere e gestire servizi, prestazioni e strumenti, sia hardware che software, attinenti la ricerca scientifica e tecnica, attività di prova, di elaborazione dati, dell'informatica in genere e di elaborazione dell'immagine.

2.2 Breve Storia

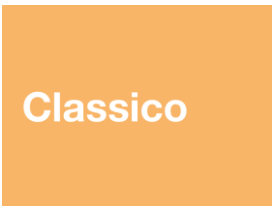
Nel giugno del 1988 una ventina di imprenditori e uomini di cultura di Carate Brianza fondano una Società Cooperativa denominata “Istituzione Culturale Don Carlo Gnocchi”, la cui ragione sociale è l'avvio di un Liceo Classico e Scientifico legalmente riconosciuto. A settembre prendono avvio una 1a Scientifico di 17 alunni e una 4a Ginnasio (l'allora I classico) di 4 alunni; vengono assunti 1 docente a tempo pieno e 7 a tempo parziale; ovviamente, il rapporto costi/ricavi è del tutto insostenibile e il disavanzo viene coperto con donazioni di privati, dentro e fuori l'ambito dei Soci. Nell'aprile 1989, il Ministero della Pubblica Istruzione concede il Riconoscimento Legale e il 29 dicembre 2000, il Liceo “don Gnocchi” ottiene la qualifica di “Scuola Paritaria”.

Nel corso degli anni l'Istituto Don Gnocchi avvia altri tre nuovi indirizzi:

- (i) AS 1996-1997, viene avviato un corso sperimentale di Liceo Giuridico–economico;
- (ii) AS 2008-2009, prende avvio un Istituto Professionale Alberghiero;
- (iii) AS 2012-2013 si attiva un nuovo corso introdotto dalla legge di Riordino dei cicli: il Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate.

2.3 Gli indirizzi

L'istituzione opera nel settore dell'istruzione secondaria superiore in cinque distinti indirizzi:



Classico

Il Liceo che mette a tema ed esalta la ragione aperta alla realtà totale, a ciò che è vero, bello, buono; un ciclo di studi teso alla formazione del giudizio in costante verifica critica della proposta culturale. Come scuola classica privilegia lo studio del patrimonio del sapere europeo lungo la storia, proponendo un serrato dialogo di civiltà, dagli antichi fino ai contemporanei. Perciò, cura e affina un serio metodo di paragone coi testi e con gli autori maggiori, dato l'accostamento diretto alle fonti greche, romane e cristiane e grazie allo studio delle lingue e letterature classiche e moderne. Un Liceo che, approfondendo la storia e il pensiero filosofico, insieme con una solida preparazione matematica e scientifica, si dimostra fatto non per gli amanti del passato, ma per chi ha davvero il coraggio di misurarsi, nel presente, con la forza della tradizione.

Scientifico

Il Liceo Scientifico favorisce il possesso e l'uso non soltanto di strumenti d'indagine rigorosi, ma anche di una ragione "larga" per comprendere la complessità del reale. L'ampio spettro di discipline linguistiche, scientifiche e umanistiche, tra loro solidali, favorisce una sensibilità culturale educata al valore e al gusto della bellezza e al desiderio della verità. Stabilisce un ponte tra l'antico e il moderno, mettendo a tema la svolta culturalmente epocale delle scienze matematiche e sperimentali.

Scienze Applicate

È una variante innovativa del Liceo Scientifico. Si segnala per il cospicuo numero di ore dedicate alla matematica, alla fisica, alle scienze e all'informatica, e conta sull'impiego frequente dei nuovi laboratori e della strumentazione tecnologica di cui l'Istituto è dotato. Il Liceo delle Scienze applicate vuol essere il luogo e il tempo in cui accendere ed esaltare l'attitudine a sperimentare, senza per questo rinunciare alla sua matrice liceale. Il corso, infatti, dando spazio anche alle discipline letterarie, storiche e filosofiche, punta a una formazione della ragione integrale, ma più esplorativa che astratta: è fatto per ragazzi curiosi che hanno gusto a cimentarsi con gli oggetti, a manipolarli, a conoscerli, a possederli.

Economico Sociale

Il Liceo Economico-sociale – evoluzione del nostro Liceo Giuridico-economico – è oggi un'originale e seria declinazione del Liceo delle scienze umane, che al "don Gnocchi" si è strutturata guardando ai modelli internazionali più convincenti. L'economia, il diritto, le scienze umane e due lingue straniere costituiscono gli assi portanti di un Liceo che insegna a scoprire, leggere e interpretare il

mondo contemporaneo, capace sì di fornire agli studenti nozioni e competenze tecniche, ma anche di far crescere una ragione vivace e critica, con cui affrontare la società e il lavoro non già da meri esecutori, bensì da uomini consapevoli, originali, creativi.

Alberghiero

È un indirizzo di studi che, coniugando un'accurata preparazione professionale con una solida crescita culturale, si connota per le discipline connesse con l'impresa alberghiera e le varietà della ristorazione. L'insegnamento è fatto di lezioni teoriche in aula, ma pure di attività di laboratorio, uscite didattiche, stages lavorativi – in Italia e all'estero – in strutture qualificate. Lo scopo è formare ragazzi che, via via affinando i loro interessi e scoprendone di nuovi, possano farsi strada nel vasto mondo dell'ospitalità e della gastronomia, contando su un'acquisita competenza concettuale, manuale, verbale – con due lingue straniere – e sulla fiducia nelle proprie capacità. E lavorando, in cucina e in sala, nel ristorante didattico, aperto ogni giorno al pubblico. L'Istituto Alberghiero dà accesso all'università: la presenza forte delle discipline culturali di base – italiano, storia, matematica –, accanto alle scienze degli alimenti, al diritto e all'economia, fa sì che gli studi universitari siano per tanti un'opzione concretamente praticabile.



2.3 Composizione base sociale

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale:

Tipologia di Soci

Soci Cooperatori	46
Soci Volontari	43
Totale	89



Soci ammessi ed esclusi

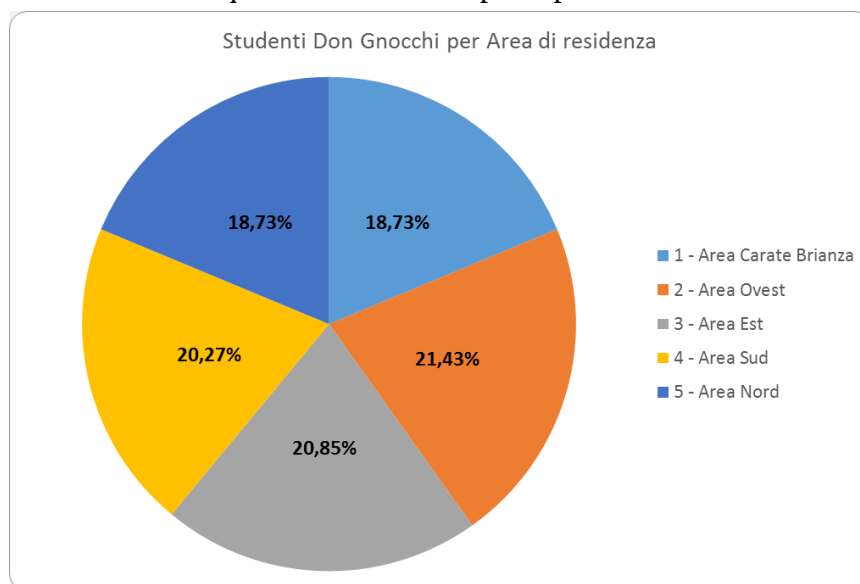
Rispetto all'anno precedente risultano presenti 7 soci in meno a fronte di dimissioni.

2.4 Territorio di riferimento

L'intervento dell'Istituto si rivolge principalmente ai soggetti residenti nei Comuni che compongono la provincia di Monza e Brianza estendendosi fino ad arrivare alle province di Milano, Como e Lecco.

Come indicato nel grafico seguente, i flussi di provenienza degli studenti iscritti al Don Gnocchi (limitatamente ai Licei) sono distribuiti in modo equilibrato tra 5 aree principali:

- **Carate Brianza** e Comuni immediatamente limitrofi (Albiate, Verano)
- **Area Ovest:** 13 Comuni compresi Seregno, Meda, Desio, Seveso, Cesano Maderno
- **Area Est:** 20 Comuni compresi Besana, Concorezzo, Casatenovo, Macherio, Vimercate
- **Area Sud:** 14 Comuni compresi Lissone, Monza, Biassono, Milano
- **Area Nord:** 34 Comuni compresi Giussano, Inverigo, Briosco, Arosio, Veduggio.



Complessivamente sono oltre **80 i Comuni di residenza** di provenienza degli iscritti.

Se consideriamo le singole Scuole Superiori di primo grado di provenienza degli iscritti, **il totale delle scuole coinvolte è di 110**, a dimostrazione della diffusione tra gli istituti del territorio, suddivisi tra:

- 38 scuole paritarie
- 72 scuole statali

Quest'ultima segmentazione dimostra anche il **grado di apertura** dell'Istituto Don Gnocchi a tutte le tipologie di scuole, non solo per territorio ma anche per soggetto gestore.

2.5 Missione

Liberi di conoscere

L'educazione è per sua natura un dramma, l'interferenza tra persone che giocano la loro partita, crescono, si perdono o fioriscono secondo una traiettoria misteriosa, suggerita dalla spinta affascinante e tremenda della libertà. Entrare in classe è giocare la partita della vita: percepire ciò che è presente, assumersi la responsabilità di una proposta, accettare il rischio della verifica, implicarsi con le possibilità sorprendenti e impreviste che ne possono scaturire. Entrare in classe è "fare", rischiare, sbagliare, mettersi a repentaglio, e custodire tutto il buono che ne emerge. Insieme, non da soli. La nostra scuola è nata per amore alla libertà delle persone e per una passione alla conoscenza della realtà. Per questo ci interessano "le cose" e le parole che le descrivono, gli accenti musicali e letterari che fanno vibrare l'animo e l'intelletto, le linee e i colori che rappresentano persino oltre i confini del rappresentabile, i segni, i numeri, i simboli che misurando rasentano l'incommensurabile. Ci è caro il sapore del pane e del vino, il lavoro e la lotta degli uomini, la fatica della vita, la politica che si occupa della città degli uomini in cui abitiamo. Ci è caro scoprire il nesso potente che tiene insieme tutto questo e lo lega a noi.

Libertà di educare

La nostra scuola è nata nel 1988 per amore alla libertà delle persone e per passione alla conoscenza della realtà. Ci interessano le cose e le parole che le descrivono, gli accenti musicali e letterari che fanno vibrare l'animo, i numeri e i simboli che misurando rasentano l'incommensurabile, le linee e i colori che rappresentano persino oltre i confini del rappresentabile. Ci è caro il sapore del pane e del vino, il lavoro degli uomini, il diritto e l'economia che si occupano della città in cui abitiamo. Ci appassiona scoprire il nesso potente che tiene insieme tutto questo, che unisce la terra al cielo, che lo lega a noi.

Educare alla libertà

Il senso di un cammino fatto al "Don Gnocchi" è tutto in questa affermazione: educare giovani capaci di vivere da uomini liberi, che trovano gusto nel lavoro, fiduciosi nel futuro, decisi nell'azione, forniti di un metodo per vagliare criticamente ogni opportunità e ogni attrattiva che il mondo offre, consapevoli che, per vivere da uomini, il sacrificio è condizione necessaria.

2.6 Lavoratori dipendenti

Al 31 agosto 2025 la Cooperativa ha in forza n. 67 dipendenti a cui è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Agidae e Aninsei.

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Il Consiglio di Amministrazione

La cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto come segue:

Nome e cognome	Carica	Scadenza carica
Piero Galbiati	Presidente del Consiglio di Amministrazione	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Federico Maffezzini	Vicepresidente del Consiglio di Amministrazione	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Andrea Barzaghi	Consigliere Delegato	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Lorenzo Bertacco	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Mauro Cheodarci	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Francesco Filippo Cannatelli	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Samuele Sanvito	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Simone Luca Ronzoni	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Enrico Viganò	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Francesco Cucco	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Eleonora Frigerio	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Domenico Giannini	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026
Lorenzo Tardini	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2026

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa. Viene nominato dall'Assemblea dei Soci ed è composto da un numero di consiglieri variabile in base allo Statuto vigente (da n. 5 a n. 15 componenti) e resta in carico per un massimo di tre esercizi. La rappresentanza della Cooperativa è attualmente affidata al Presidente, al Vicepresidente ed al consigliere delegato. All'interno del Consiglio di Amministrazione sono stati distribuiti diversi incarichi, suddivisi in gruppi di lavoro, il tutto per garantire un migliore ed adeguato utilizzo delle risorse e per organizzare al meglio la funzionalità della Cooperativa.

3.2 Organi di controllo

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della cooperativa.

Il Collegio Sindacale

Nome e cognome	Carica	Scadenza carica
Marco Vigna Taglianti	Presidente del Collegio Sindacale	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Sara Cappelletti	Sindaco Effettivo	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Giulia Greco	Sindaco Effettivo	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Davide Laria	Sindaco Supplente	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Arianna Petrara	Sindaco Supplente	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025

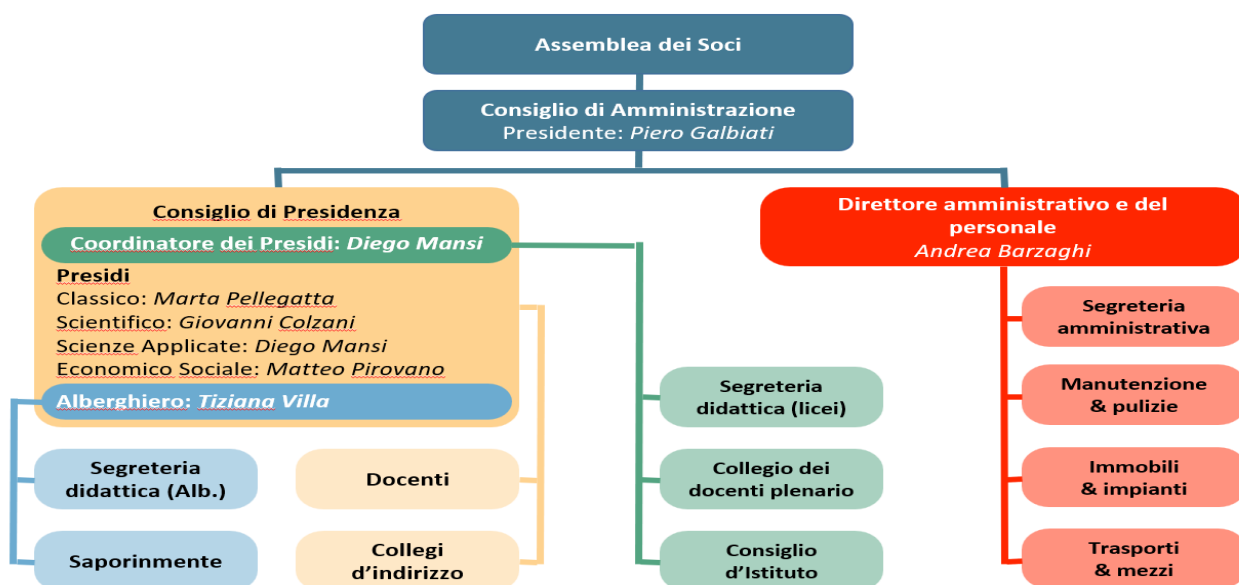
Il Collegio Sindacale ha il compito di vigilare sull'attività del Consiglio di Amministrazione e controllare che la gestione e l'amministrazione della Cooperativa si svolgano nel rispetto della Legge e Statuto.

La Società Di Revisione

Il controllo contabile della Cooperativa è affidato alla Società di Revisione CEE Revisione e Certificazione S.r.l. (C.F. 09371010159), sino all'approvazione del bilancio chiuso al 31 agosto 2025.

3.3 Organigramma

La struttura organizzativa della Cooperativa è la seguente:



4. GLI STAKEHOLDERS, I NUMERI DELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 E LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA

4.1 Gli Stakeholders

Gli *Stakeholders* principali della Cooperativa sono:

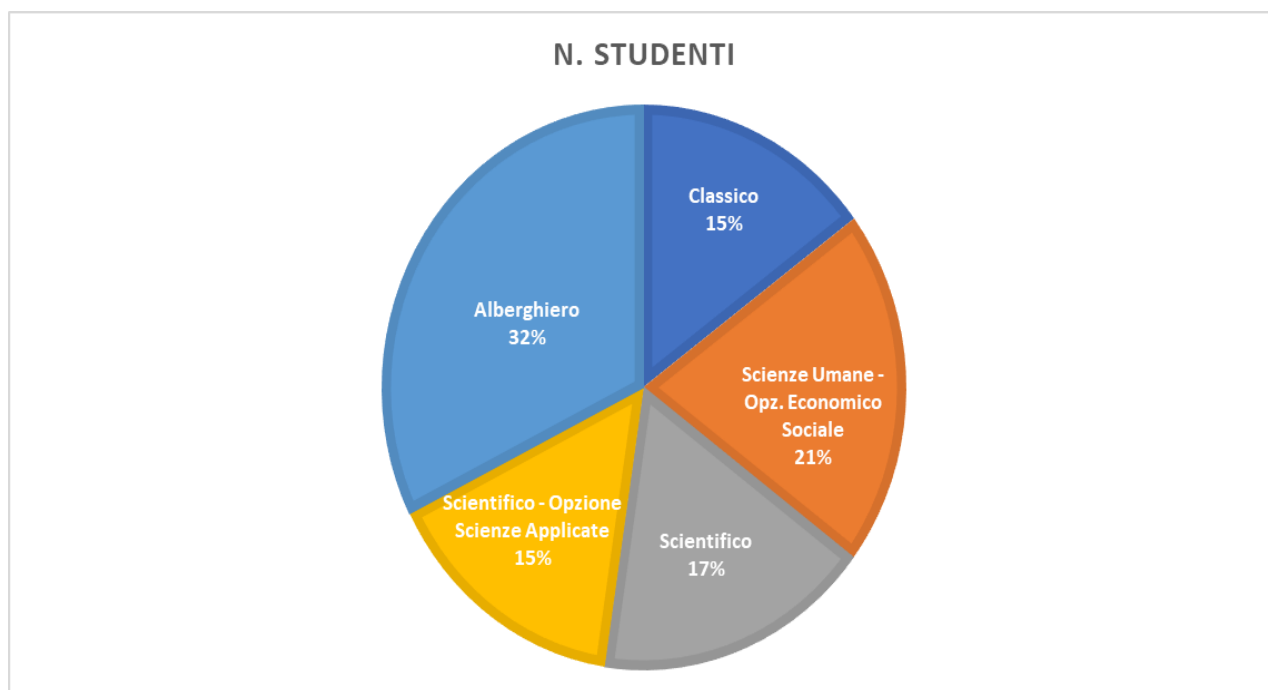
- Le Famiglie;
- Gli Studenti;
- I Docenti;
- Gli altri Dipendenti della Cooperativa;
- Le Istituzioni (Comuni, Uffici Scolastici Territoriali, Associazioni e Fondazioni);
- Il Territorio;
- Gli Istituti di Credito (in particolare, la Banca di Credito Cooperativo di Carate Brianza);
- Le Imprese.

4.2 I numeri dell'anno scolastico 2024/2025

Nel seguito si analizzano i numeri principali dell'Anno Scolastico 2024/2025

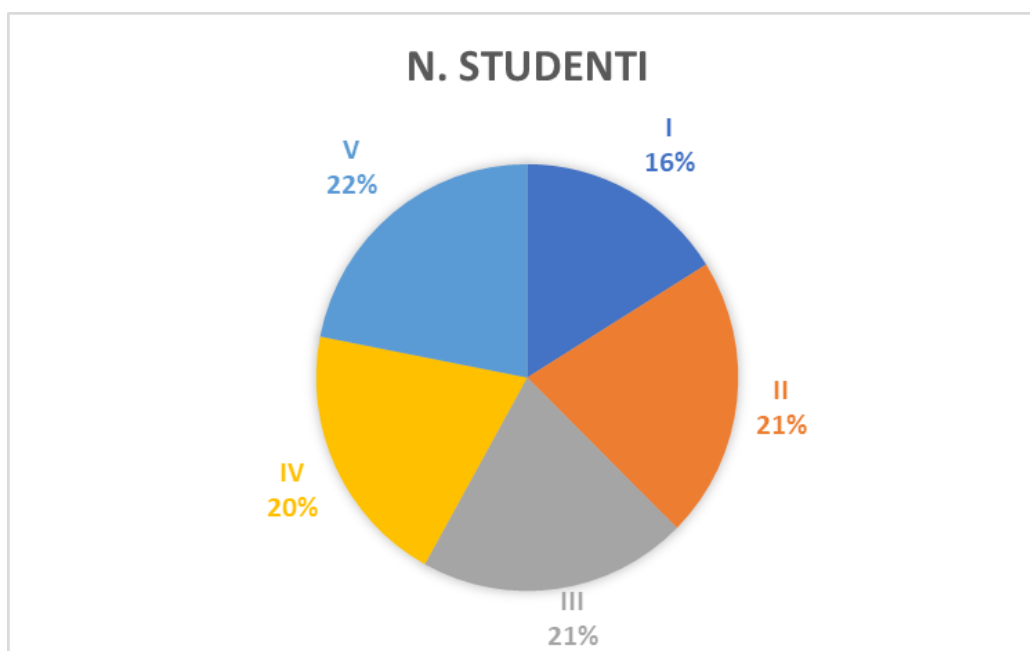
Il numero di studenti per indirizzo

Indirizzo	N. Studenti
Classico	102
Scienze Umane - Opz. Economico Sociale	141
Scientifico	118
Scientifico - Opzione Scienze Applicate	105
Alberghiero	223
Totale	689



Il numero di studenti per classe

Classe	N. Studenti
I	111
II	147
III	142
IV	138
V	151
Totale	689



4.3 Le iniziative della Cooperativa

Appuntamenti di grande musica

Il nostro Istituto riesce a dar corpo alla propria missione educativa e culturale con la proposta di una stagione di concerti di grande musica di qualità.

L'intento è quello di predisporre non solo originali occasioni d'incontro col bello musicale, ma anche vere opportunità di conoscenza: conoscenza della storia della musica, dei maggiori compositori e dell'intreccio che lega le opere musicali con la più vasta, plurisecolare cultura occidentale.

Nel corso dell'anno 2024/2025, un esempio di questa iniziativa si è svolta nella Chiesa dei SS. Ambrogio e Simpliciano a Carate Brianza, dove l'Istituto Scolastico don Carlo Gnocchi, col contributo della BCC di Carate Brianza, ha offerto a un nutrito pubblico, proveniente da Carate e dai comuni limitrofi, l'occasione di assistere al concerto d'organo di Alessio Corti.

L'incontro con il Corpo degli Alpini



Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 gli studenti del "don Gnocchi" hanno avuto l'occasione di ospitare i membri dell'Associazione Nazionale Alpini – Gruppo di Carate Brianza, mossi dal desiderio di consegnare alla memoria delle nuove generazioni la storia del Corpo degli Alpini, tanto drammatica quanto bella.

Nell'aula magna della sede dei Licei, sono così risuonate le parole dei più celebri canti alpini, a cominciare da *Sul cappello che noi portiamo*, "carta d'identità" del Reggimento, rappresentato dai 20 elementi del coro che indossavano ovviamente lo storico copricapo.

Prezioso, inoltre, il contributo del dott. Gianni Oliva – storico e, in precedenza, docente di Storia delle istituzioni militari, autore di numerosi saggi sulla storia italiana del Novecento – che ha tracciato la storia delle nostre truppe di montagna.

L'incontro ha permesso l'approfondimento di una parte importante della storia di cui siamo eredi. Il Beato don Carlo Gnocchi – a cui è intitolato l'Istituto –, infatti, partì volontario in qualità di cappellano militare della Brigata "Tridentina" durante la Seconda Guerra Mondiale; ed è proprio dalla drammatica esperienza sul fronte che nasce il dono totale di sé alla radice della sua grande opera di carità.

L'iniziativa si colloca all'interno di una serie di eventi proposti dal Gruppo Alpini di Carate Brianza in occasione del 95° anniversario della sua fondazione: tra questi, un concorso letterario rivolto agli studenti delle classi conclusive dei cicli delle scuole di I e II grado presenti sul territorio comunale, con a tema la storia del Corpo degli Alpini.

L'Incontro con il prof. Alberto Della Frera e la Luigi Giussani High School di Kampala, Uganda

Nell'anno 2024-2025 docenti e studenti dei licei hanno avuto modo di incontrare il prof. Alberto Della Frera, per tutti "Della", che, dopo aver insegnato per 18 anni Storia e Filosofia nel nostro Istituto, contribuendo con intelligenza e passione alla costruzione della scuola, ormai da due anni vive in Uganda. Qui ha assunto il ruolo di Direttore della Luigi Giussani High School di Kampala, una realtà nata nel 2012 col sostegno di AVSI, un'organizzazione non profit che realizza progetti di cooperazione allo sviluppo e aiuto umanitario in più di 40 paesi.

La Luigi Giussani High School è frutto di una storia di dolore e resurrezione, quella delle madri dello slum di Kireka, alla periferia di Kampala.

Queste donne vivono nei villaggi del nord del Paese fino allo scoppio della guerra, una delle più feroci tra quelle che insanguinano il continente africano. I ribelli del sedicente “Esercito di resistenza del Signore”, agli ordini di Joseph Kony, entrano nei villaggi, uccidono adulti e anziani, arruolano bambini e bambine, trasformandoli in soldati e schiave sessuali.

Questo scopre, all’inizio degli anni ’90, un’infermiera di nome Rose Busingye, cominciando a lavorare negli slum di Kampala: il problema principale per queste donne non sono le medicine, ma recuperare il senso della vita.



Rose inizia a stare con queste donne, a condividerne la quotidianità; nasce così il Meeting Point International, una ONG che opera oggi in quattro slum di Kampala prendendosi cura di persone malate di HIV e AIDS e dei loro orfani, ma soprattutto un luogo dove ciascuno può riscoprire di avere in sé un valore infinito, irriducibile, che niente e nessuno può distruggere o scalfire: nessun virus, malattia o male commesso.

Dalla coscienza di essere volute bene, gratuitamente, le donne ricominciano a vivere. Cominciano a curarsi, ad assumere le medicine, a prendersi cura dei propri figli.

E per essi desiderano un luogo in cui possano essere educati alla bellezza e positività della realtà: una scuola che li accolga e li accompagni nel cammino della vita.

Con l’aiuto di Rose e gli amici di AVSI, iniziano un’attività di riciclaggio di carta per poterne fare collane colorate da vendere in vari Paesi, mentre continuano a spaccare pietre riducendo enormi macigni in sottile ghiaia per i costruttori locali; il ricavato del loro lavoro viene investito nella costruzione di una scuola primaria e una secondaria intitolate a don Luigi Giussani, prete brianzolo, fondatore del movimento di Comunione e Liberazione. Un luogo di accoglienza ed educazione assolutamente inedito, in cui i ragazzi non vengono picchiati, come la cultura scolastica ugandese vorrebbe, ma sono guidati a scoprire se stessi.

Una scuola in cui i primi strumenti di educazione sono la realtà e la bellezza, a cominciare da quella dell'edificio, le cui pareti ospitano riproduzioni di quadri celebri, come I primi passi di Van Gogh – la prima cosa che si vede entrando –, perché ogni quadro racconta una storia, fa memoria di un passo del cammino, come un tatuaggio indelebile.

Una scuola in cui Gladys afferma di essere nata il giorno in cui si è iscritta, perché per la prima volta si è sentita guardata e chiamata per nome. Una scuola in cui la speranza non riguarda l'avvenire, ma il presente che uno vive. Una scuola in cui le madri festeggiano i risultati migliori ottenuti agli esami finali, ma anche i voti bassi, perché il valore di uno studente va oltre il risultato raggiunto, al di là del suo successo. Una scuola in un contesto di povertà estrema, in cui gli studenti hanno grande cura delle loro uniformi, spesso l'unico vestito che possiedono, comprato a fatica, oppure regalato a Innocent, orfano di padre, con madre malata e fratelli a carico, dalla segretaria della scuola, di certo non ricca, ugandese come lui, che, dopo 17 anni, ancora si commuove davanti al bisogno di un alunno e al suo desiderio di frequentare l'Istituto. Una scuola per tutti, anche George, che ha finito la Primary a fatica, eppure quest'anno, a 19 anni, ha voluto iscriversi alla High School. E la gioia nei suoi occhi quando si è sentito accolto è quella che ognuno vorrebbe avere in ogni istante della vita. Una scuola in cui gli studenti desiderano “esserci” ogni mattina, dalle 7:30, dopo un'ora e mezza o due di cammino sulle strade polverose dell'Africa; un luogo di cui si prendono cura, perché è più che una scuola: è casa.

È così che quest'incontro, nato dal desiderio di conoscere un'opera che conta oggi più di 500 studenti e l'importanza dell'educazione in un contesto profondamente diverso dal nostro, come quello ugandese, diventa occasione preziosa per far memoria di ciò che ha generato anche il nostro liceo e riscoprire il compito proprio di ogni scuola.

Adesione al ciclo di studi quadriennale

Dall'anno 2024/2025, l'Istituto Scolastico “don Carlo Gnocchi” ha aderito alla sperimentazione promossa dal Ministero dell'Istruzione per la riforma nazionale della filiera tecnica e sperimentale, accorciando il suo ciclo di studi quinquennale a un percorso quadriennale e mantenendo il diploma di maturità al termine.

La Preside, Tiziana Villa, si è detta entusiasta dell'accoglienza favorevole che questa riforma ha riscontrato da parte di tutto l'Istituto scolastico: “Questa riforma, oltre che inderogabile perché invocata da decenni dall'intero settore produttivo italiano, ci permette di concorrere, nella libertà della sperimentazione, alla trasformazione del settore coi nostri contenuti, il nostro metodo, il nostro modo di far scuola a partire dalla persona.”

Questa scelta posiziona l'Alberghiero “don Carlo Gnocchi” in prima fila nel territorio di Milano e Brianza come istituto paritario che aderisce alla sperimentazione, e lo vede inserito in un solido *network* di cui fanno parte altri istituti tecnici e di formazione professionale, oltre che ITS Academy. Il “don Gnocchi” porterà, a vantaggio della filiera, tutto il valore delle sue collaborazioni internazionali, in *primis* quella irlandese con l'*Hotel, Culinary Arts and Tourism Department* e il *Munster Technological Institute*. Hanno accolto con grande favore la notizia – tra gli altri – gli *chef* Giancarlo Morelli e Claudio Sadler, che da anni collaborano con la scuola.

5. IL BILANCIO AL 31 AGOSTO 2025

5.1 La situazione economica

Conto economico riassuntivo:

Descrizione	Esercizio precedente	% sui ricavi	Esercizio corrente	% sui ricavi
Ricavi della gestione caratteristica	3.784.428		3.649.199	
Variazioni rimanenze prodotti in lavorazione, semilavorati, finiti e incremento immobilizzazioni	-		-	
Acquisti e variazioni rimanenze materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	123.329	3,26%	130.364	3,57%
Costi per servizi e godimento beni di terzi	1.403.326	37,08%	1.516.233	41,55%
VALORE AGGIUNTO	2.257.773	59,66%	2.002.602	54,88%
Ricavi della gestione accessoria	676.526	17,88%	957.281	26,23%
Costo del lavoro	2.664.562	70,41%	2.721.956	74,59%
Altri costi operativi	99.169	2,62%	64.514	1,77%
MARGINE OPERATIVO LORDO	170.568	4,51%	173.413	4,75%
Ammortamenti, svalutazioni ed altri accantonamenti		0,00%		0,00%
RISULTATO OPERATIVO	170.568	4,51%	173.413	4,75%
Proventi e oneri finanziari e rettif. di valore di attività finanziarie	11.427	0,30%	-74.377	-2,04%
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE	181.995	4,81%	99.036	2,71%
Imposte sul reddito		0,00%		0,00%
Utile (perdita) dell'esercizio	181.995	4,81%	99.036	2,71%

Il valore della produzione

Categoria di attività	2023/2024	2024/2025
Rette	3.773.802,00	3.641.510,00
Ristorante Didattico	140.201,00	125.739,00
Borse di studio	-129.575,00	-118.050,00
Altri proventi (gite, trasporto scolastico, donazioni, altri)	676.526,00	957.281,00
Totale	4.460.954,00	4.606.480,00

Return on Sales

L'indice misura l'efficienza operativa in % della gestione corrente caratteristica rispetto alle vendite.



Return on Equity

L'indice offre una misurazione sintetica in % dell'economicità globale della gestione aziendale nel suo complesso e della capacità di remunerare il capitale proprio.

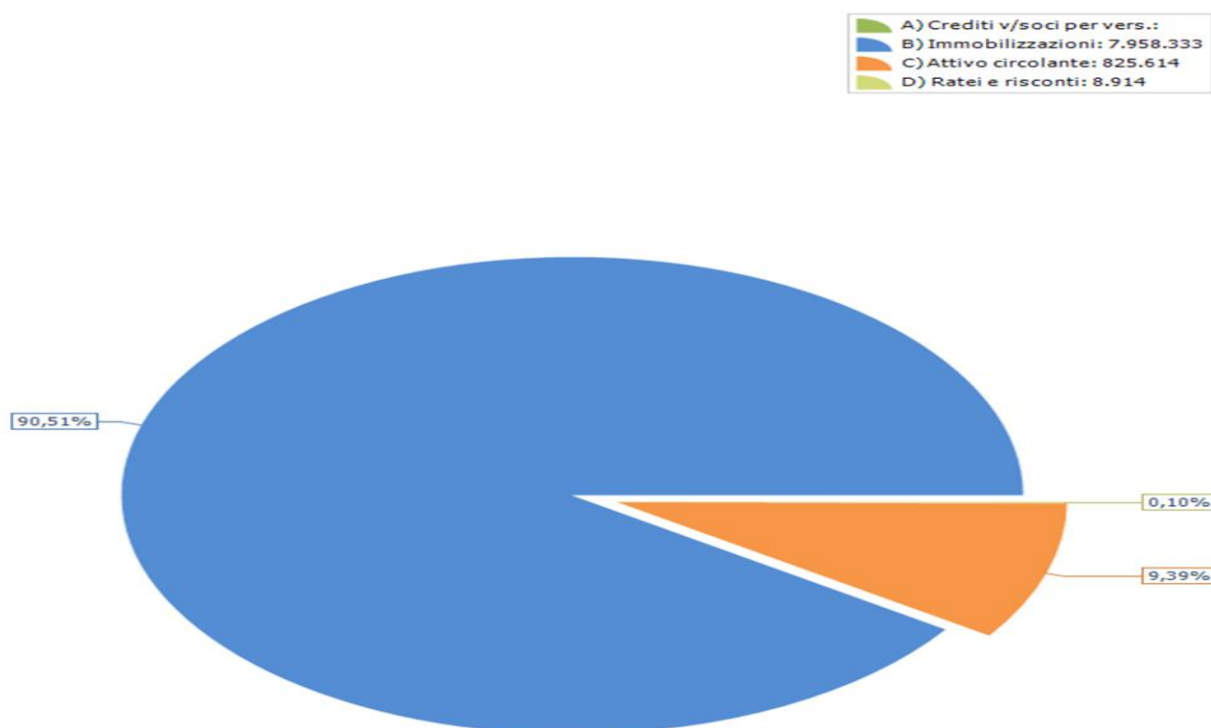


5,2 La situazione finanziaria e patrimoniale

Di seguito si riepilogano i principali elementi dello stato patrimoniale:

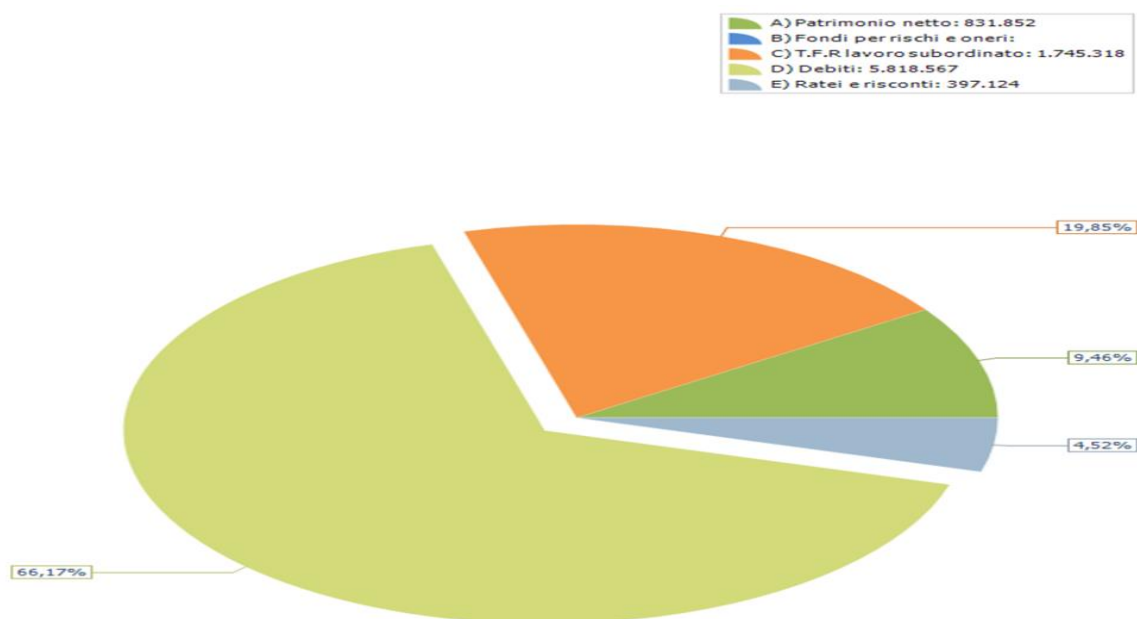
Composizione dell'attivo

Impieghi	Valori	% sugli impieghi
Liquidità immediate	517.301,00	6%
Liquidità differite	317.228,00	3%
Disponibilità di magazzino	0,00	
Totale attivo corrente	834.528,00	9%
Immobilizzazioni immateriali	0,00	
Immobilizzazioni materiali	7.938.332,00	91%
Immobilizzazioni finanziarie	20.000,00	0%
Totale attivo immobilizzato	7.958.332,00	91%
TO TALE IMPIEGHI	8.792.860,00	100%



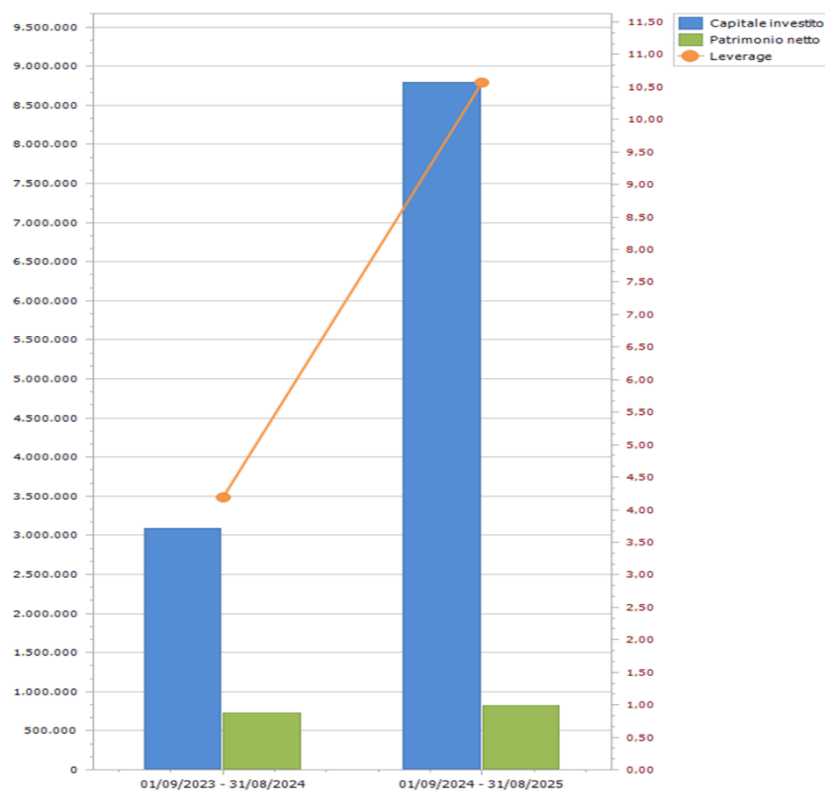
Composizione del passivo

Fonti	Valori	% sulle fonti
Passività correnti	6.215.692,00	71%
Passività consolidate	1.745.318,00	20%
Totale capitale di terzi	7.961.010,00	91%
Capitale sociale	5.835,00	0%
Riserve e utili (perdite) a nuovo	726.979,00	8%
Utile (perdita) d'esercizio	99.036,00	1%
Totale capitale proprio	831.850,00	9%
TO TALE FONTI	8.792.860,00	100%



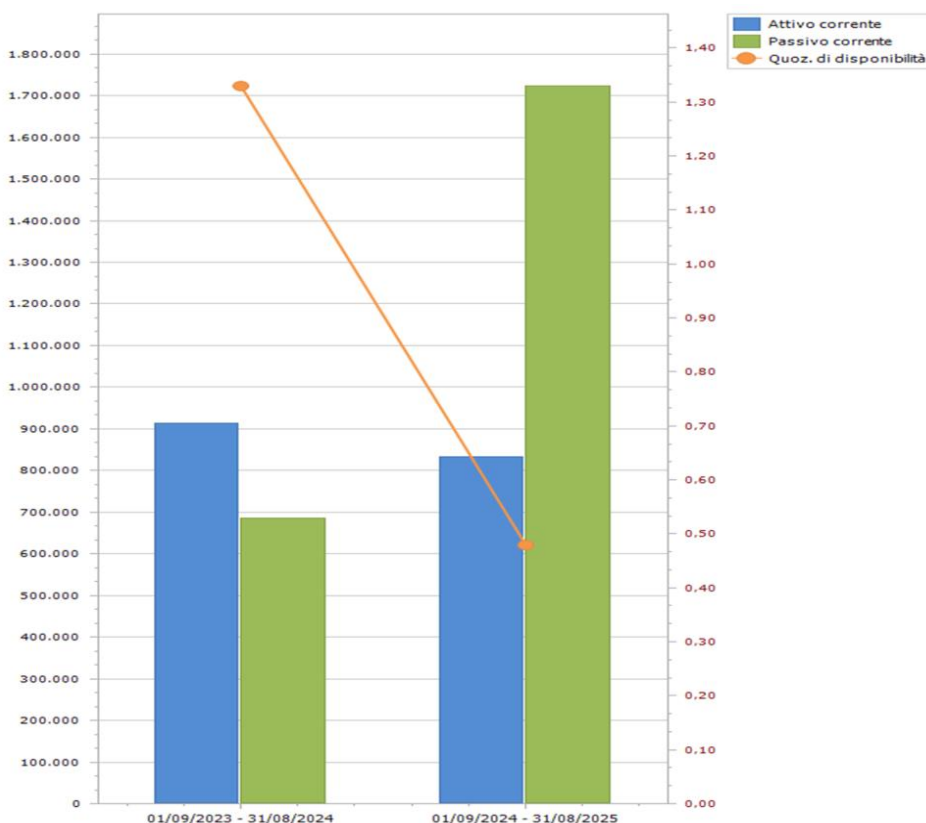
Leverage

L'indice misura l'intensità del ricorso all'indebitamento per la copertura del capitale investito.



Quoziente di disponibilità

L'indice misura il grado di copertura dei debiti a breve mediante attività presumibilmente realizzabili nel breve periodo e smobilizzo del magazzino.



5.2 I contributi da enti pubblici

Come già esposto in Nota Integrativa, in seguito si espone un riepilogo dei contributi ricevuti da enti pubblici (seguendo il criterio di cassa), a vario titolo, nel corso dell'esercizio:

DATA INCASSO	CAUSALE E SOGGETTO EROGATORE	IMPORTO
29/10/2024	CONTRIBUTI MINISTERO 2023-2024	117.602,40
11/11/2024	ACCONTO CONTRIBUTO DIRITTO ALLO STUDIO	1.144,13
14/11/2024	CONTRIBUTI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO SETT-DIC 24/25	2.276,41
09/12/2024	CONTRIBUTI PER CARO ENERGIA	6.305,31
19/12/2024	CONTRIBUTI ALUNNI DISABILI	47.781,82
27/12/2024	5 X 1000	21.846,78
22/05/2025	COMUNE MILANO-STUDENTI CON DISABILITA 23/24	2.850,00
06/06/2025	PNRR DIVARI	29.384,71
13/06/2025	USR LOMBARDIA-SDO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	6.403,88
14/07/2025	COMUNE DI CARATE - CONTRIBUTO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 24	1.055,87
21/07/2025	CONTRIBUTO MINISTERO SCUOLE PARITARIE - SALDO 24/25 - ACCONTO 25/26	32.615,27
05/08/2025	CONTRIBUTI ALUNNI DISABILI	41.310,50
20/08/2025	5 X 1000	20.764,01
	TOTALE	331.341,09

6. PROSPETTIVE FUTURE

6.1 *La nuova sede di Via Tommaso Grossi a Carate Brianza*

A seguito dell'approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci del **28 Ottobre 2019**, si è concluso il progetto di realizzazione della nuova sede dei Licei che, a seguito della stipula di una nuova convenzione con il Comune di Carate Brianza, è sorta in Via Tommaso Grossi. Il trasferimento nel nuovo edificio scolastico avverrà con l'inizio dell'anno scolastico 2025/2026.

