

**ISTITUZIONE CULTURALE DON CARLO GNOCCHI  
SOCIETÀ COOPERATIVA ONLUS  
BILANCIO SOCIALE AL 31 AGOSTO 2023**

## INDICE

<b>1. PREMESSA .....</b>	<b>3</b>
1.1 Metodologia .....	3
1.2 Modalità di comunicazione .....	3
1.3 Riferimenti normativi .....	3
<b>2. INFORMAZIONI GENERALI .....</b>	<b>4</b>
2.1 Informazioni generali.....	4
2.2 Breve Storia.....	5
2.3 Gli indirizzi.....	5
2.3 Composizione base sociale .....	7
2.4 Territorio di riferimento.....	8
2.5 Missione .....	9
2.6 Lavoratori dipendenti.....	9
<b>3. GOVERNO E STRATEGIE .....</b>	<b>10</b>
3.1 Il Consiglio di Amministrazione.....	10
3.2 Organi di controllo .....	10
3.3 Organigramma.....	11
<b>4. GLI STAKEHOLDERS, I NUMERI DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 E LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA .....</b>	<b>13</b>
4.1 Gli Stakeholders .....	13
4.2 I numeri dell'anno scolastico 2022/2023.....	13
4.3 Le iniziative della Cooperativa .....	14
<b>5. IL BILANCIO AL 31 AGOSTO 2023.....</b>	<b>16</b>
5.1 La situazione economica .....	16
5,2 La situazione finanziaria e patrimoniale .....	18
5.2 I contributi da enti pubblici.....	21
<b>6. PROSPETTIVE FUTURE .....</b>	<b>22</b>
6.1 La nuova sede di Via Tommaso Grossi a Carate Brianza .....	22

## **1. PREMESSA**

### *1.1 Metodologia*

Il bilancio sociale è stato predisposto dal Consiglio di Amministrazione.

### *1.2 Modalità di comunicazione*

Il presente bilancio sociale, sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei Soci, sarà pubblicato sul sito internet della Cooperativa.

### *1.3 Riferimenti normativi*

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- (i) Il Decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- (ii) Delibera della giunta regionale della Lombardia n. 5536/2007

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 22 gennaio 2024 che ne ha deliberato l'approvazione.

## 2. INFORMAZIONI GENERALI

### 2.1 Informazioni generali

Di seguito si riepilogano i principali dati della Cooperativa:

Denominazione	Istituzione Culturale Don Gnocchi Società Cooperativa ONLUS
Indirizzo sede legale	Via Dei Gaggioli n. 2 - Carate Brianza - MB
Indirizzo sedi operative	Sede Centrale, Licei, Amministrazione: via Dei Gaggioli n. 2 – Carate Brianza (MB) Istituto alberghiero: Piazza Risorgimento n. 1 – Carate Brianza (MB) Ristorante didattico “Saporinmente”: Piazza Risorgimento n. 1 – Carate Brianza (MB)
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa
Data di costituzione	01/06/1988
Codice Fiscale	09317130152
Partita IVA	00953090966
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A121414
Telefono	0362 991070
Sito internet	<a href="http://www.liceodongnocchi.eu">www.liceodongnocchi.eu</a>
PEC	<a href="mailto:istituzionedongnocchi@legalmail.it">istituzionedongnocchi@legalmail.it</a>
Codice Ateco	853120 – Istruzione secondaria di secondo grado di formazione generale: licei.

Secondo quanto riportato nello Statuto, la Cooperativa ha per oggetto:

- promuovere e gestire servizi scolastici di base obbligatori rivolti a ragazzi e ragazze in età di obbligo scolastico; promuovere e gestire percorsi didattici di continuità post obbligo scolastico per l’inserimento nel mondo del lavoro o nel mondo universitario;
- progettare e gestire attività di sostegno per ragazzi che per condizioni personali, familiari o sociali trovano difficoltà nella scuola base obbligatoria o post obbligatoria;

- c) progettare e gestire attività di formazione e di promozione umana volte a rispondere ad esigenze formative rilevate nel territorio e nella società e alla integrazione sociale dei cittadini nell'interesse generale della comunità;
- d) di prestare assistenza a categorie emarginate, disagiate o di emergenza sociale nella realtà scolastica ed in genere;
- e) progettare e gestire attività di formazione rivolte a docenti e non docenti di Istituti scolastici di ogni ordine e grado;
- f) diffondere, promuovere e pubblicare opere letterarie, scientifiche, tecniche e simili, con espressa esclusione della stampa quotidiana, nonché opere cinematografiche, artistiche, radiotelevisive e simili utilizzando tutti i supporti multimediali messi a disposizione dalle moderne e sempre in evoluzione tecnologie dell'informazione;
- g) promuovere e gestire servizi attinenti alla valorizzazione del tempo libero come fattore di educazione integrale della persona, nel campo dello sport, della ricreazione e dell'aggregazione sociale in genere;
- h) promuovere e gestire servizi, prestazioni e strumenti, sia hardware che software, attinenti la ricerca scientifica e tecnica, attività di prova, di elaborazione dati, dell'informatica in genere e di elaborazione dell'immagine.

## 2.2 Breve Storia

Nel giugno del 1988 una ventina di imprenditori e uomini di cultura di Carate Brianza fondano una Società Cooperativa denominata “Istituzione Culturale Don Carlo Gnocchi”, la cui ragione sociale è l'avvio di un Liceo Classico e Scientifico legalmente riconosciuto. A settembre prendono avvio una 1a Scientifico di 17 alunni e una 4a Ginnasio (l'allora I classico) di 4 alunni; vengono assunti 1 docente a tempo pieno e 7 a tempo parziale; ovviamente, il rapporto costi/ricavi è del tutto insostenibile e il disavanzo viene coperto con donazioni di privati, dentro e fuori l'ambito dei Soci. Nell'aprile 1989, il Ministero della Pubblica Istruzione concede il Riconoscimento Legale e il 29 dicembre 2000, il Liceo “don Gnocchi” ottiene la qualifica di “Scuola Paritaria”.

Nel corso degli anni l'Istituto Don Gnocchi avvia altri tre nuovi indirizzi:

- (i) AS 1996-1997, viene avviato un corso sperimentale di Liceo Giuridico–economico;
- (ii) AS 2008-2009, prende avvio un Istituto Professionale Alberghiero;
- (iii) AS 2012-2013 si attiva un nuovo corso introdotto dalla legge di Riordino dei cicli: il Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate.

## 2.3 Gli indirizzi

L'istituzione opera nel settore dell'istruzione secondaria superiore in cinque distinti indirizzi:

**Classico**

Il Liceo che mette a tema ed esalta la ragione aperta alla realtà totale, a ciò che è vero, bello, buono; un ciclo di studi teso alla formazione del giudizio in costante verifica critica della proposta culturale. Come scuola classica privilegia lo studio del patrimonio del sapere europeo lungo la storia, proponendo un serrato dialogo di civiltà, dagli antichi fino ai contemporanei. Perciò, cura e affina un serio metodo di paragone coi testi e con gli autori maggiori, dato l'accostamento diretto alle fonti greche, romane e cristiane e grazie allo studio delle lingue e letterature classiche e moderne. Un Liceo che, approfondendo la storia e il pensiero filosofico, insieme con una solida preparazione matematica e scientifica, si dimostra fatto non per gli amanti del passato, ma per chi ha davvero il coraggio di misurarsi, nel presente, con la forza della tradizione.

## Scientifico

Il Liceo Scientifico favorisce il possesso e l'uso non soltanto di strumenti d'indagine rigorosi, ma anche di una ragione "larga" per comprendere la complessità del reale. L'ampio spettro di discipline linguistiche, scientifiche e umanistiche, tra loro solidali, favorisce una sensibilità culturale educata al valore e al gusto della bellezza e al desiderio della verità. Stabilisce un ponte tra l'antico e il moderno, mettendo a tema la svolta culturalmente epocale delle scienze matematiche e sperimentali.

## Scienze Applicate

È una variante innovativa del Liceo Scientifico. Si segnala per il cospicuo numero di ore dedicate alla matematica, alla fisica, alle scienze e all'informatica, e conta sull'impiego frequente dei nuovi laboratori e della strumentazione tecnologica di cui l'Istituto è dotato. Il Liceo delle Scienze applicate vuol essere il luogo e il tempo in cui accendere ed esaltare l'attitudine a sperimentare, senza per questo rinunciare alla sua matrice liceale. Il corso, infatti, dando spazio anche alle discipline letterarie, storiche e filosofiche, punta a una formazione della ragione integrale, ma più esplorativa che astratta: è fatto per ragazzi curiosi che hanno gusto a cimentarsi con gli oggetti, a manipolarli, a conoscerli, a possederli.

## Economico Sociale

Il Liceo Economico-sociale – evoluzione del nostro Liceo Giuridico-economico – è oggi un'originale e seria declinazione del Liceo delle scienze umane, che al "don Gnocchi" si è strutturata guardando ai modelli internazionali più convincenti. L'economia, il diritto, le scienze umane e due lingue straniere costituiscono gli assi portanti di un Liceo che insegna a scoprire, leggere e interpretare il

mondo contemporaneo, capace sì di fornire agli studenti nozioni e competenze tecniche, ma anche di far crescere una ragione vivace e critica, con cui affrontare la società e il lavoro non già da meri esecutori, bensì da uomini consapevoli, originali, creativi.

## Alberghiero

È un indirizzo di studi che, coniugando un'accurata preparazione professionale con una solida crescita culturale, si connota per le discipline connesse con l'impresa alberghiera e le varietà della ristorazione. L'insegnamento è fatto di lezioni teoriche in aula, ma pure di attività di laboratorio, uscite didattiche, stages lavorativi – in Italia e all'estero – in strutture qualificate. Lo scopo è formare ragazzi che, via via affinando i loro interessi e scoprendone di nuovi, possano farsi strada nel vasto mondo dell'ospitalità e della gastronomia, contando su un'acquisita competenza concettuale, manuale, verbale – con due lingue straniere – e sulla fiducia nelle proprie capacità. E lavorando, in cucina e in sala, nel ristorante didattico, aperto ogni giorno al pubblico. L'Istituto Alberghiero dà accesso all'università: la presenza forte delle discipline culturali di base – italiano, storia, matematica –, accanto alle scienze degli alimenti, al diritto e all'economia, fa sì che gli studi universitari siano per tanti un'opzione concretamente praticabile.

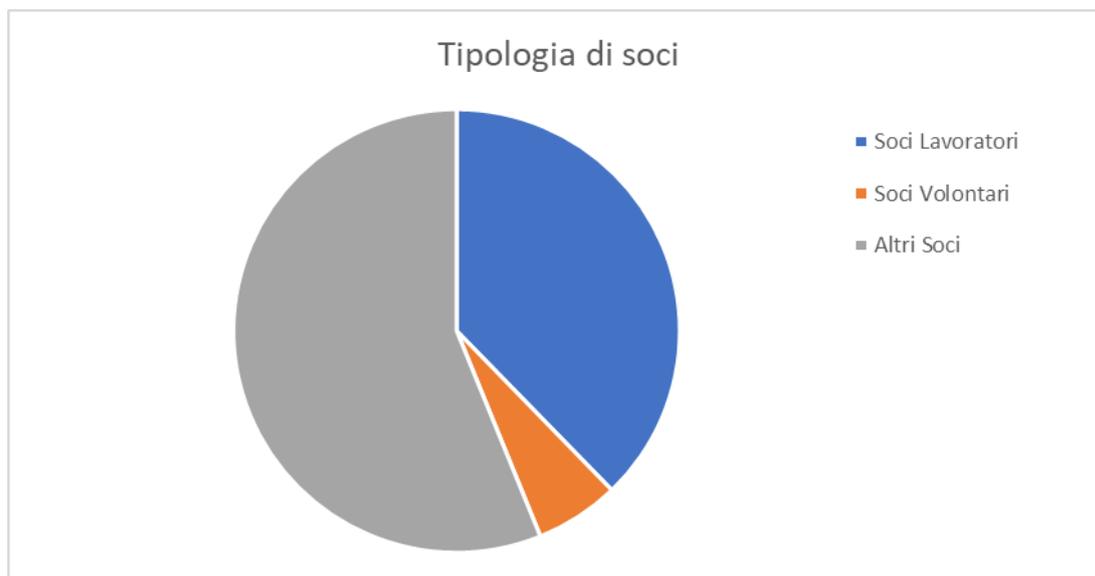


### 2.3 Composizione base sociale

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale:

#### Tipologia di Soci

Soci Lavoratori	37
Soci Volontari	6
Altri Soci	55
<b>Totale</b>	<b>98</b>



Soci ammessi ed esclusi

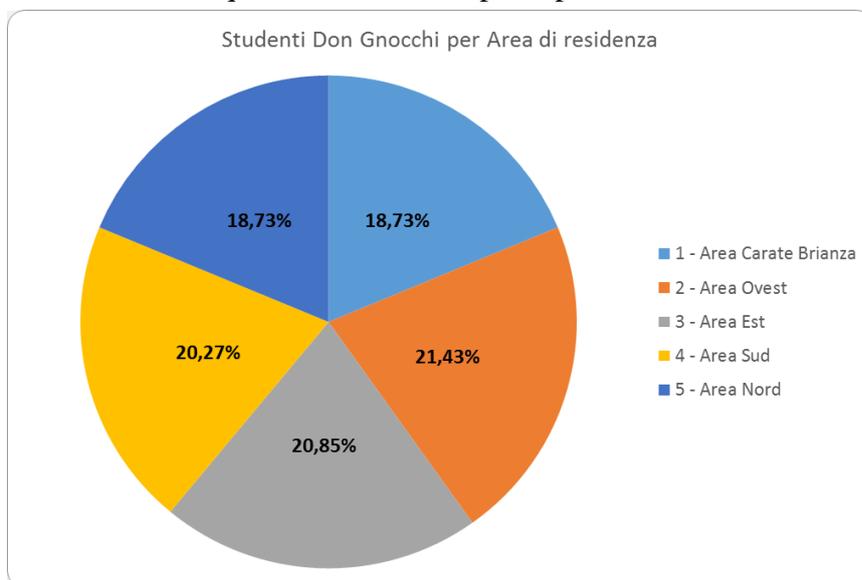
Rispetto all'anno precedente risultano presenti 4 soci in meno a fronte di dimissioni.

*2.4 Territorio di riferimento*

L'intervento dell'Istituto si rivolge principalmente ai soggetti residenti nei Comuni che compongono la provincia di Monza e Brianza estendendosi fino ad arrivare alle province di Milano, Como e Lecco.

Come indicato nel grafico seguente, i flussi di provenienza degli studenti iscritti al Don Gnocchi (limitatamente ai Licei) sono distribuiti in modo equilibrato tra 5 aree principali:

- **Carate Brianza** e Comuni immediatamente limitrofi (Albate, Verano)
- **Area Ovest: 13** Comuni compresi Seregno, Meda, Desio, Seveso, Cesano Maderno
- **Area Est: 20** Comuni compresi Besana, Concorezzo, Casatenovo, Macherio, Vimercate
- **Area Sud: 14** Comuni compresi Lissone, Monza, Biassono, Milano
- **Area Nord: 34** Comuni compresi Giussano, Inverigo, Briosco, Arosio, Veduggio.



Complessivamente sono oltre **80 i Comuni di residenza** di provenienza degli iscritti.

Se consideriamo le singole Scuole Superiori di primo grado di provenienza degli iscritti, **il totale delle scuole coinvolte è di 123**, a dimostrazione della diffusione tra gli istituti del territorio, suddivisi tra:

- **38** scuole paritarie
- **85** scuole statali

Quest'ultima segmentazione dimostra anche il **grado di apertura** dell'Istituto Don Gnocchi a tutte le tipologie di scuole, non solo per territorio ma anche per soggetto gestore.

### *2.5 Missione*

#### *Liberi di conoscere*

L'educazione è per sua natura un dramma, l'interferenza tra persone che giocano la loro partita, crescono, si perdono o fioriscono secondo una traiettoria misteriosa, suggerita dalla spinta affascinante e tremenda della libertà. Entrare in classe è giocare la partita della vita: percepire ciò che è presente, assumersi la responsabilità di una proposta, accettare il rischio della verifica, implicarsi con le possibilità sorprendenti e impreviste che ne possono scaturire. Entrare in classe è "fare", rischiare, sbagliare, mettersi a repentaglio, e custodire tutto il buono che ne emerge. Insieme, non da soli. La nostra scuola è nata per amore alla libertà delle persone e per una passione alla conoscenza della realtà. Per questo ci interessano "le cose" e le parole che le descrivono, gli accenti musicali e letterari che fanno vibrare l'animo e l'intelletto, le linee e i colori che rappresentano persino oltre i confini del rappresentabile, i segni, i numeri, i simboli che misurando rasentano l'incommensurabile. Ci è caro il sapore del pane e del vino, il lavoro e la lotta degli uomini, la fatica della vita, la politica che si occupa della città degli uomini in cui abitiamo. Ci è caro scoprire il nesso potente che tiene insieme tutto questo e lo lega a noi.

#### *Libertà di educare*

La nostra scuola è nata nel 1988 per amore alla libertà delle persone e per passione alla conoscenza della realtà. Ci interessano le cose e le parole che le descrivono, gli accenti musicali e letterari che fanno vibrare l'animo, i numeri e i simboli che misurando rasentano l'incommensurabile, le linee e i colori che rappresentano persino oltre i confini del rappresentabile. Ci è caro il sapore del pane e del vino, il lavoro degli uomini, il diritto e l'economia che si occupano della città in cui abitiamo. Ci appassiona scoprire il nesso potente che tiene insieme tutto questo, che unisce la terra al cielo, che lo lega a noi.

#### *Educare alla libertà*

Il senso di un cammino fatto al "Don Gnocchi" è tutto in questa affermazione: educare giovani capaci di vivere da uomini liberi, che trovano gusto nel lavoro, fiduciosi nel futuro, decisi nell'azione, forniti di un metodo per vagliare criticamente ogni opportunità e ogni attrattiva che il mondo offre, consapevoli che, per vivere da uomini, il sacrificio è condizione necessaria.

### *2.6 Lavoratori dipendenti*

Al 31 agosto 2023 la Cooperativa ha in forza n. 63 dipendenti a cui è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Agidae e Aninsei.

### 3. GOVERNO E STRATEGIE

#### 3.1 Il Consiglio di Amministrazione

La cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto come segue:

Nome e cognome	Carica	Scadenza carica
Piero Galbiati	Presidente del Consiglio di Amministrazione	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Federico Maffezzini	Vicepresidente del Consiglio di Amministrazione	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Andrea Barzaghi	Consigliere Delegato	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Lorenzo Bertacco	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Mauro Cheodarci	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Alberto Del Grossi	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Dario Fossati	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Giovani Pennella	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Simone Luca Ronzoni	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Domenico Giannini	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023
Francesco Cucco	Consigliere	Approvazione del bilancio al 31 agosto 2023

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della Cooperativa. Viene nominato dall'Assemblea dei Soci ed è composto da un numero di consiglieri variabile in base allo Statuto vigente (da n. 5 a n. 15 componenti) e resta in carico per un massimo di tre esercizi. La rappresentanza della Cooperativa è attualmente affidata al Presidente, al Vicepresidente ed al consigliere delegato. All'interno del Consiglio di Amministrazione sono stati distribuiti diversi incarichi, suddivisi in gruppi di lavoro, il tutto per garantire un migliore ed adeguato utilizzo delle risorse e per organizzare al meglio la funzionalità della Cooperativa.

#### 3.2 Organi di controllo

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della cooperativa.

##### Il Collegio Sindacale

<b>Nome e cognome</b>	<b>Carica</b>	<b>Scadenza carica</b>
Marco Vigna Taglianti	Presidente del Collegio Sindacale	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Sara Cappelletti	Sindaco Effettivo	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Giulia Greco	Sindaco Effettivo	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Davide Laria	Sindaco Supplente	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025
Arianna Petrara	Sindaco Supplente	Approvazione bilancio chiuso al 31 agosto 2025

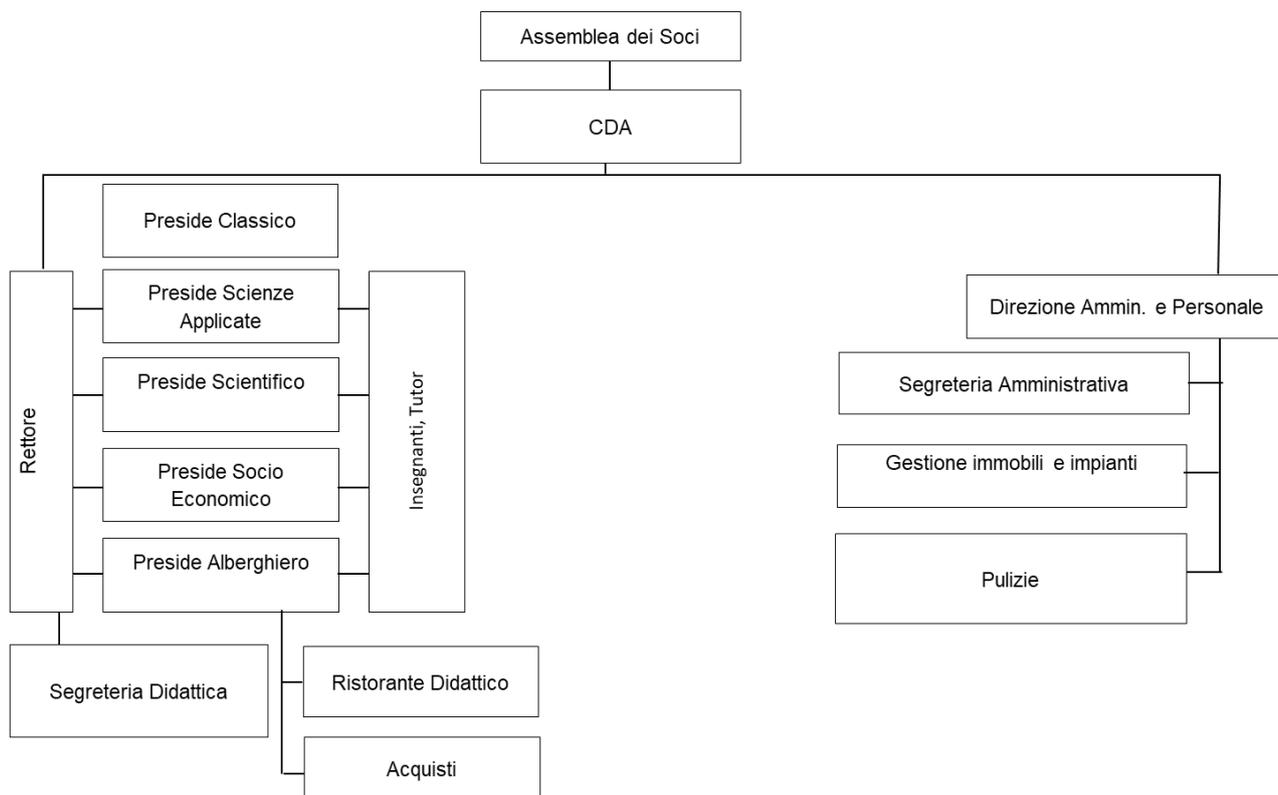
Il Collegio Sindacale ha il compito di vigilare sull'attività del Consiglio di Amministrazione e controllare che la gestione e l'amministrazione della Cooperativa si svolgano nel rispetto della Legge e Statuto.

#### La Società Di Revisione

Il controllo contabile della Cooperativa è affidato alla Società di Revisione CEE Revisione e Certificazione S.r.l. (C.F. 09371010159), sino all'approvazione del bilancio chiuso al 31 agosto 2025.

#### *3.3 Organigramma*

La struttura organizzativa della Cooperativa è la seguente:



#### **4. GLI STAKEHOLDERS, I NUMERI DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 E LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA**

##### *4.1 Gli Stakeholders*

Gli *Stakeholders* principali della Cooperativa sono:

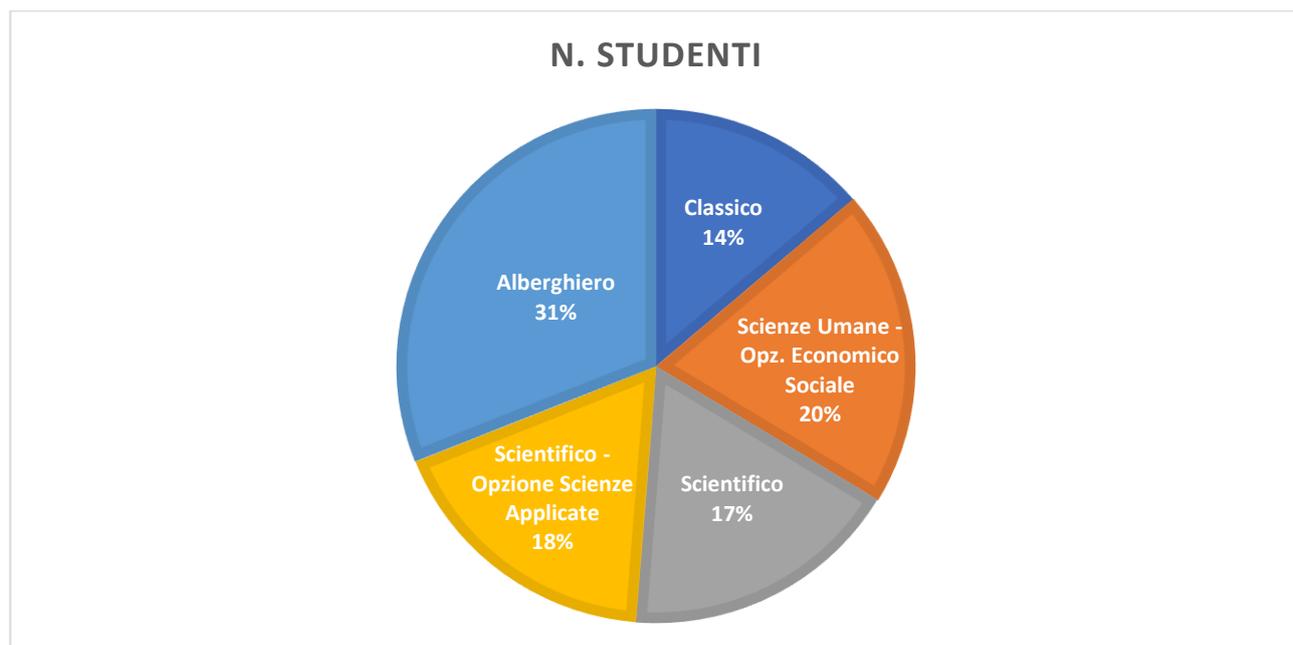
- Le Famiglie;
- Gli Studenti;
- I Docenti;
- Gli altri Dipendenti della Cooperativa;
- Le Istituzioni (Comuni, Uffici Scolastici Territoriali, Associazioni e Fondazioni);
- Il Territorio;
- Gli Istituti di Credito (in particolare, la Banca di Credito Cooperativo di Carate Brianza);
- Le Imprese.

##### *4.2 I numeri dell'anno scolastico 2022/2023*

Nel seguito si analizzano i numeri principali dell'Anno Scolastico 2022/2023

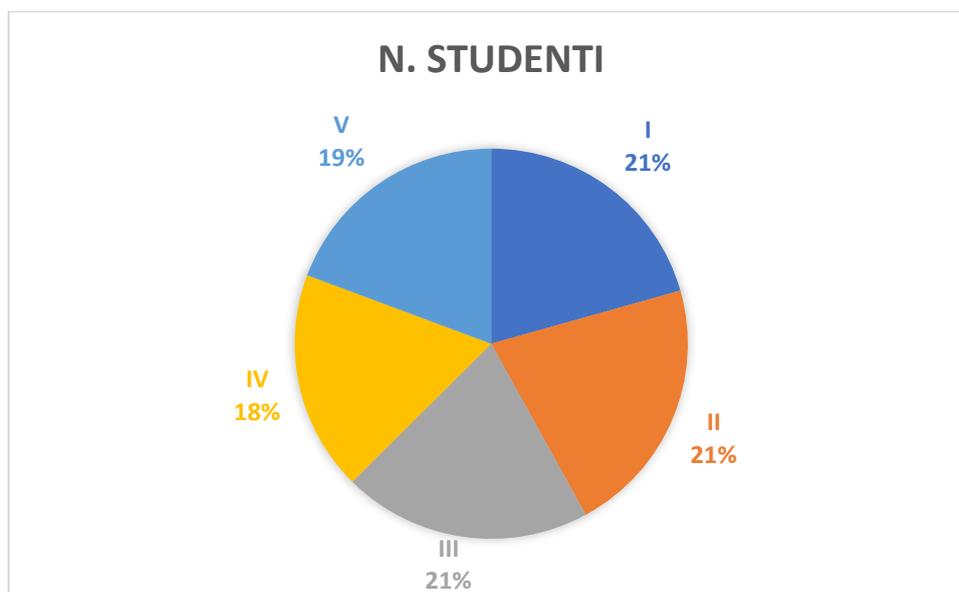
##### *Il numero di studenti per indirizzo*

<b>Indirizzo</b>	<b>N. Studenti</b>
Classico	104
Scienze Umane - Opz. Economico Sociale	151
Scientifico	133
Scientifico - Opzione Scienze Applicate	134
Alberghiero	235
<b>Totale</b>	<b>757</b>



Il numero di studenti per classe

Classe	N. Studenti
I	156
II	162
III	155
IV	138
V	146
<b>Totale</b>	<b>757</b>



**4.3 Le iniziative della Cooperativa**

**Appuntamenti di grande musica**

Il nostro Istituto riesce a dar corpo alla propria missione educativa e culturale con la proposta di una stagione di concerti di grande musica di qualità.

L'intento è quello di predisporre non solo originali occasioni d'incontro col bello musicale, ma anche vere opportunità di conoscenza: conoscenza della storia della musica, dei maggiori compositori e dell'intreccio che lega le opere musicali con la più vasta, plurisecolare cultura occidentale.

Per questo i nostri concerti sono gratuiti e sono offerti tanto alla platea dei nostri studenti e delle loro famiglie, quanto all'intera comunità di Carate e del territorio circostante. Ossia a chiunque sia almeno attratto da questa particolare forma del bello.

**Viaggio culturale allo studio della città di Ceuta**

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 gli studenti di IV LES accompagnati da alcuni professori sono partiti alla volta della città di Ceuta.

Nel triennio del Liceo Economico Sociale, è ormai consuetudine proporre agli alunni un lavoro di approfondimento degli attuali problemi oggetto delle discipline portanti del Liceo: le Scienze Umane, il Diritto, la Storia. Ogni volta, lo spunto è offerto dalle questioni politiche e culturali dell'attualità quali, in passato, il "ritorno delle identità", l'osservazione delle realtà del Gruppo di Visegrád, l'esistenza di micro stati all'interno dello spazio Europeo. Lo scopo è quello di comprendere le origini storico-culturali di suddetti fenomeni e produrre un reportage divulgativo.

La proposta è stata quella di studiare La Città Autonoma di Ceuta, unica frontiera terrestre tra il continente europeo e quello africano e per questo costantemente interessata dal fenomeno delle migrazioni internazionali. Qui convivono quattro differenti comunità (araba, cristiana, ebraica e induista) ben distinte tra loro ma in costante relazione. Questa città presenta un particolare statuto giuridico ed economico, motivato dalla sua peculiare collocazione geografica, che sarà indagata attraverso la somministrazione di questionari preparati in classe prima della partenza.

Ad accoglierli, la prof Alba Gutiérrez, nativa e residente a Ceuta nonché loro professoressa di spagnolo fino allo scorso anno scolastico ed oggi in servizio presso il Colegio Beatriz de Silva, scuola paritaria voluta e fondata da una cooperativa di genitori tra cui il padre, il prof Francisco Gutiérrez Moreno.

Grazie alla loro preziosa collaborazione è stato possibile incontrare alcuni colleghi del Colegio e alcuni rappresentanti della Città quali il Direttore Generale dell'Educazione, il Responsabile della Camera di Commercio, la Rappresentante di un'associazione umanitaria dedita all'assistenza ai migranti, la Direttrice della Casa della Gioventù accompagnata da alcuni ragazzi desiderosi di incontrare i nostri alunni. A testimoniare l'interesse per la nostra visita è stata la presenza della stampa e della radiotelevisione locale durante il nostro soggiorno. Questi incontri, insieme ai numerosi questionari somministrati ai passanti incontrati per le vie di Ceuta, hanno reso possibile l'indagine sul campo da parte degli studenti.

## L'intervista a Claudio Sadler



Nel piacevole spazio di una chiacchierata con Claudio Sadler, *chef* pluristellato, grande imprenditore e Presidente dell'Associazione "Le Soste" (unione di ristoranti e *chef* con oltre quarant'anni di storia), si sono aperte intriganti prospettive sull'attualità del mondo della ristorazione e sull'avvincente cammino della nostra scuola. Come dichiarato da Sadler, quello dell'Alberghiero, e della ristorazione, è un mondo vivo e interessantissimo, sicuramente difficile, come tutto ciò che dà vere soddisfazioni. È bello e difficile perché vi convergono un po' tutti gli aspetti della vita e, per tenerli insieme, servono donne e uomini liberi e consapevoli. Nel corso dell'intervista, ha continuato dicendo che per far crescere i ragazzi ci vuole una

formazione molto più pratica di quella che si applica oggi negli Istituti Alberghieri. La pratica va di pari passo con la teoria. La cultura, innanzitutto, e l'alta formazione pratica non devono essere dismesse, come invece è successo in questi ultimi anni. Infine, Sadler ha lasciato spazio per consigliare la nostra Scuola perché, come a suo dire, rispetto a tanti altri Istituti, ha un vero ristorante, dove si può andare a mangiare tutti i giorni, e questo garantisce il fondamentale approccio lavoratore-cliente grazie anche ad uno staff e un team di insegnanti davvero importante, per i quali vengono prima i valori della socialità, incarnati in un vero culto della professionalità, che con grande rispetto e maestria guidano i ragazzi con l'affetto e il calore umano necessari a crescere davvero.

## 5. IL BILANCIO AL 31 AGOSTO 2023

### 5.1 La situazione economica

Conto economico riassuntivo:

Descrizione	Esercizio precedente	% sui ricavi	Esercizio corrente	% sui ricavi
Ricavi della gestione caratteristica	3.710.771		3.741.800	
Variazioni rimanenze prodotti in lavorazione, semilavorati, finiti e incremento immobilizzazioni	-		-	
Acquisti e variazioni rimanenze materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	116.179	3,13%	118.014	3,15%
Costi per servizi e godimento beni di terzi	1.499.927	40,42%	1.382.946	36,96%
<b>VALORE AGGIUNTO</b>	<b>2.094.665</b>	<b>56,45%</b>	<b>2.240.840</b>	<b>59,89%</b>
Ricavi della gestione accessoria	967.022	26,06%	727.086	19,43%
Costo del lavoro	2.687.590	72,43%	2.737.594	73,16%
Altri costi operativi	12.457	0,34%	54.663	1,46%
<b>MARGINE OPERATIVO LORDO</b>	<b>361.640</b>	<b>9,75%</b>	<b>175.669</b>	<b>4,69%</b>
Ammortamenti, svalutazioni ed altri accantonamenti	249.413	6,72%	48.908	1,31%
<b>RISULTATO OPERATIVO</b>	<b>112.228</b>	<b>3,02%</b>	<b>126.761</b>	<b>3,39%</b>
Proventi e oneri finanziari e rettif. di valore di attività finanziarie	-594	-0,02%	10.505	0,28%
<b>RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE</b>	<b>111.634</b>	<b>3,01%</b>	<b>137.266</b>	<b>3,67%</b>
Imposte sul reddito		0,00%		0,00%
<b>Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>111.634</b>	<b>3,01%</b>	<b>137.266</b>	<b>3,67%</b>

### Il valore della produzione

Categoria di attività	2021/2022	2022/2023
Rette	3.739.728,00	3.756.843,00
Ristorante Didattico	99.939,00	111.747,00
Borse di studio	-128.897,00	-126.790,00
Altri proventi (gite, trasporto scolastico, donazioni, altri)	801.247,00	727.085,00
<b>Totale</b>	<b>4.512.017,00</b>	<b>4.468.885,00</b>

### Return on Sales

L'indice misura l'efficienza operativa in % della gestione corrente caratteristica rispetto alle vendite.



Return on Equity

L'indice offre una misurazione sintetica in % dell'economicità globale della gestione aziendale nel suo complesso e della capacità di remunerare il capitale proprio.

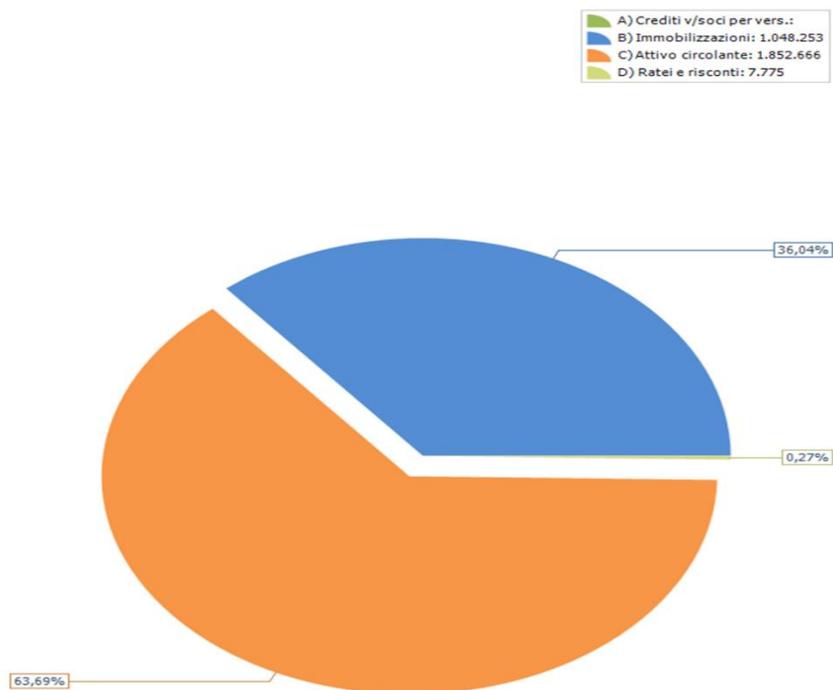


### 5,2 La situazione finanziaria e patrimoniale

Di seguito si riepilogano i principali elementi dello stato patrimoniale:

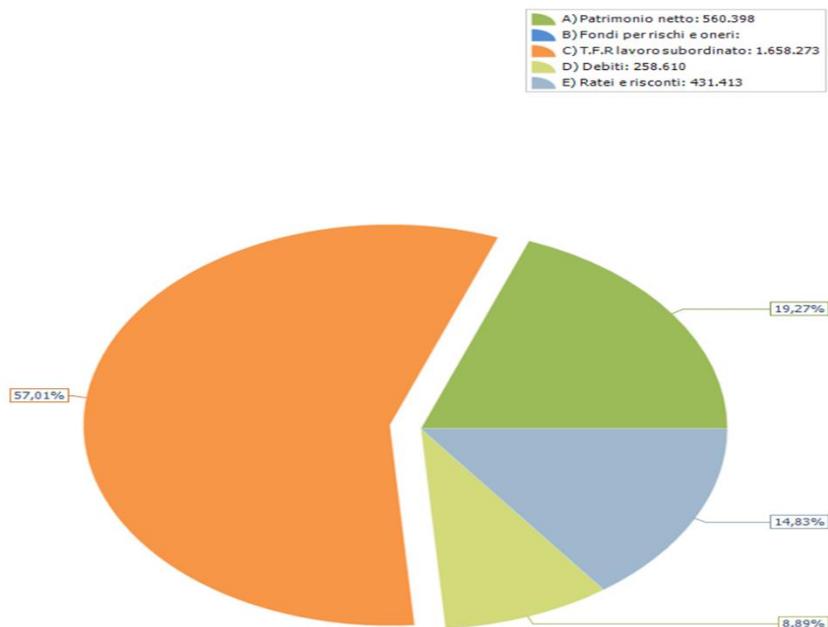
#### Composizione dell'attivo

Impieghi	Valori	% sugli impieghi
Liquidità immediate	1.515.281,00	52%
Liquidità differite	345.160	12%
Disponibilità di magazzino	-	
<b>Totale attivo corrente</b>	<b>1.860.441</b>	<b>64%</b>
Immobilizzazioni immateriali	-	
Immobilizzazioni materiali	358.253,00	12%
Immobilizzazioni finanziarie	690.000,00	24%
<b>Totale attivo immobilizzato</b>	<b>1.048.253,00</b>	<b>36%</b>
<b>TOTALE IMPIEGHI</b>	<b>2.908.694</b>	<b>100%</b>



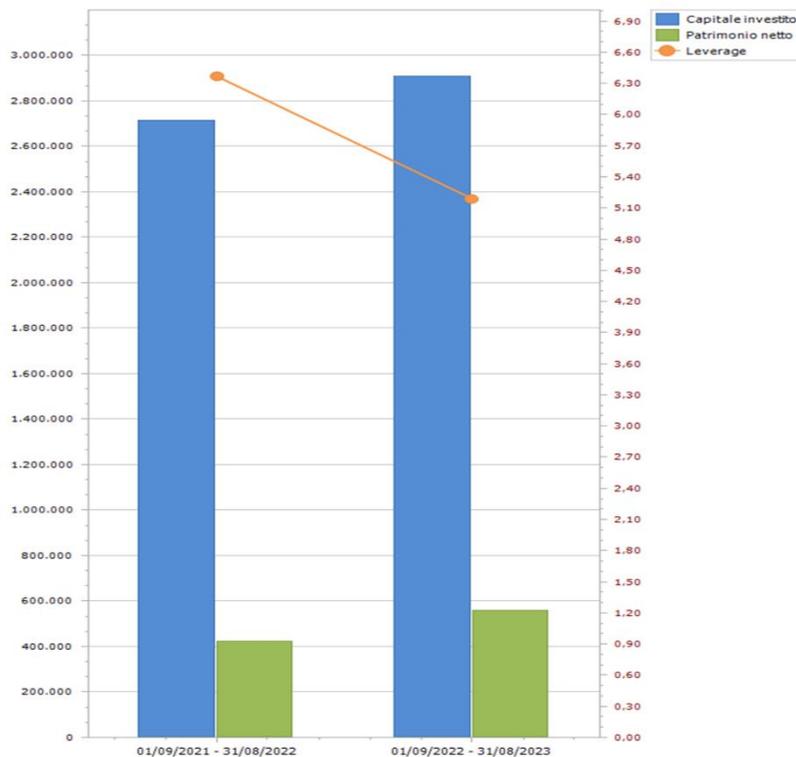
Composizione del passivo

Fonti	Valori	% sulle fonti
Passività correnti	690.023	24%
Passività consolidate	1.658.273,00	57%
<b>Totale capitale di terzi</b>	<b>2.348.296</b>	<b>81%</b>
Capitale sociale	5.835,00	
Riserve e utili (perdite) a nuovo	417.297,00	14%
Utile (perdita) d'esercizio	137.266,00	5%
<b>Totale capitale proprio</b>	<b>560.398,00</b>	<b>19%</b>
<b>TOTALE FONTI</b>	<b>2.908.694</b>	<b>100%</b>



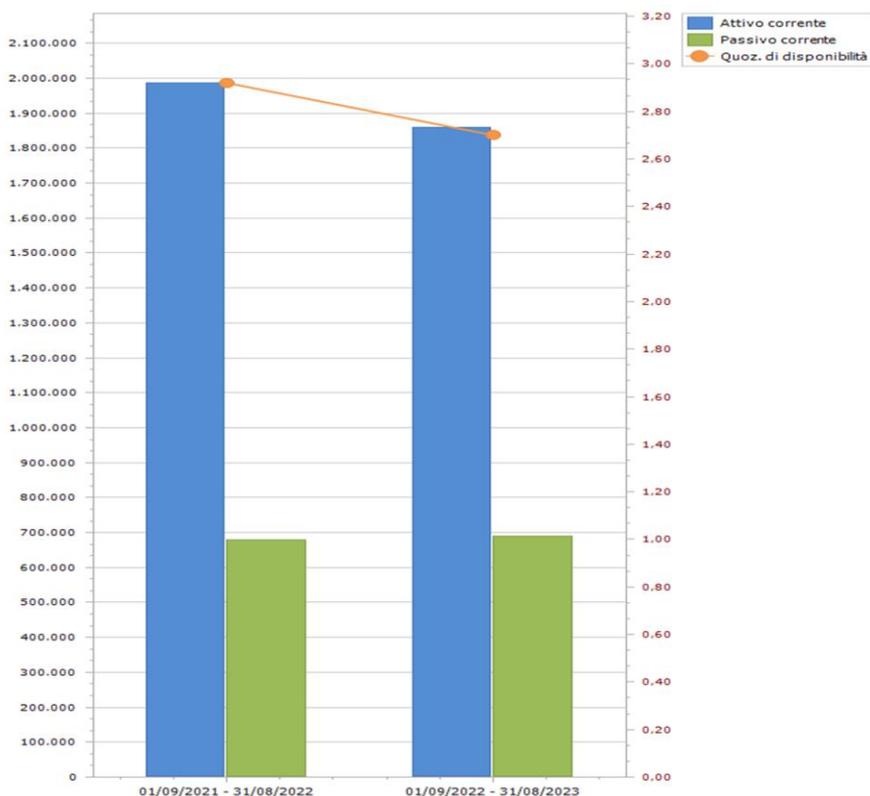
Leverage

L'indice misura l'intensità del ricorso all'indebitamento per la copertura del capitale investito.



### Quoziente di disponibilità

L'indice misura il grado di copertura dei debiti a breve mediante attività presumibilmente realizzabili nel breve periodo e smobilizzo del magazzino.



### 5.2 I contributi da enti pubblici

Come già esposto in Nota Integrativa, in seguito si espone un riepilogo dei contributi ricevuti da enti pubblici (seguendo il criterio di cassa), a vario titolo, nel corso dell'esercizio:

DATA INCASSO	CAUSALE E SOGGETTO EROGATORE	IMPORTO
09/11/2022	CONTRIBUTO MINISTERO - PER ACQUISTO MASCHERINE	750,00
21/11/2022	COMUNE DI CARATE BRIANZA	944,64
09/12/2022	COMUNE GIUSSANO SALDO CONTRIBUTO	1.764,00
16/12/2022	CREDITO D'IMPOSTA ENERGIA E GA	1.840,36
16/12/2022	MINISTERO - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	3.600,53
16/03/2023	CREDITO D'IMPOSTA ENERGIA E GA	19.322,37
24/07/2023	CONTRIBUTO DIRITTO ALLO STUDIO COMUNE DI CARATE BRIANZA	879,36
01/09/2023	CONTRIBUTO MINISTERO ALTERNANZA	3.972,75
12/12/2023	5 PER MILLE	25.420,27
	<b>TOTALE</b>	<b>58.494,28</b>

## **6. PROSPETTIVE FUTURE**

### *6.1 La nuova sede di Via Tommaso Grossi a Carate Brianza*

A seguito dell'approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci del **28 Ottobre 2019**, prosegue il progetto di realizzazione della nuova sede dei Licei che, a seguito della stipula di una nuova convenzione con il Comune di Carate Brianza, sorgerà in Via Tommaso Grossi. Il trasferimento nel nuovo edificio scolastico dovrebbe avvenire entro il mese di gennaio 2025.